Siddharth University, Kapilvastu, Siddharthnagar

Department of History (Medieval and Modern)

Faculty of ARTS

Ph.D. Course Work

In

History (Medieval and Modern)

Department of History (Medieval and Modern)

Course Work for Ph.D. in History (Medieval and Modern)

Every Student admitted for the Ph.D. programme will be required to pass a Course work of minimum 16 Credits. The division of this 16 credits Course work is in three categories. Category-A (6 Credits) courses are compulsory for all Ph.D. Students of History (medieval and modern). Category–B (6 Credits) Courses are Discipline -Specific courses. Category–C (4 Credits.) courses are research theme –specific courses

COURSE NATURE	COURSE CODE	CORE COURSES	CREDIT
COMPULSORY COURSE	DHSC 601	Research Methodology	2+0
	DHSC 602	Research and use of sources	1+0
	DHSC 603	Computer Fundamentals and IT, Plagiarism and Research Ethics	2+0
	DHSC 604	seminar	0+1
			06 Credits
CORE COURSES (Any two of the following)			
RESEARCH THEME SPECIFIC COURSES	DHSC 605	Nature of Research Topic(National-Regional-Local)	03
	DHSC 606	Interrelation between History and Social Sciences	03
	DHSC 607	Medieval and Modern Indian Historiography	03
	DHSC 608	European Impact on Indian Historiography	03
			06credits
ELECTIVE COURSE(Any two of the following)			
DISCIPLINE SPECIFIC COURSES	DHSE 609	Historical Research	02
	DHSE 610	Historical sources and Data collection	02
	DHSE 611	Hypothesis: Nature And Role In Research	02
	DHSE 612	Approaches of History in Indian context	02
			04 Credits
		Total=	**16 CREDITS**

COURSE CONTENTS

RESEARCH METHODOLOGY

Course code- DHSC 601

CREDITS-02

Course Outcome: Research is a scientific investigation. Investigation means a search for new facts and ideas in any branch of knowledge. Research methodology specifies tools for research for students

Origin of Research,objectives of Research, Types of Research, Significance and relevance of research. Major research milestones in Ancient period. Motivation and objectives – Research methods vs. Methodology. Types of research – Descriptive vs. Analytical, Applied vs. Fundamental, Quantitative vs. Qualitative, Conceptual vs. Empirical

Preliminary,Analytical,Synthetic, Concluding Operations in Research.

REFERENCES

1. Garg, B.L., Karadia, R., Agarwal, F. and Agarwal, U.K., 2002. An introduction to Research Methodology, RBSA Publishers.

2. Kotharı, C.R., 1990. Research Methodology: Methods and Techniques. New Age International. 418p.
3. Sinha, S.C and Dhiman, A K., 2002. Research Methodology, Ess Ess Publications. 2 volumes.

4. Day, R.A., 1992.How to Write and Publish a Scientific Paper, Cambridge University Press. 5. Fink, A., 2009. Conducting Research Literature Reviews: From the Internet to Paper. Sage Publications 6. Leedy, P.D. and Ormrod, J.E., 2004 Practical Research. Planning and Design, Prentice Hall

Research and use of Sources

Course code- DHSC 602

Credits-01

Course outcome: The historical sources can be of two types, i.e. Primary and Secondary Sources. A primary source is the evidence of an eye witness or mechanical device which was present at the time of the occurrence of an event. It is the work of the historian to convert the scattered difficult primary evidences into coherent, intelligible secondary sources.

Primary sources provide direct or firsthand evidence about an event, person, or object. These sources are contemporary to the events and people described. In the context of historical research, primary sources are sources that were created during the specific time period being studied.

How can I tell if something is a primary source?

Whether a resource can be considered a primary source depends heavily on your specific research question and on the context (the who, what, when, where, and why) of the source you are examining.

To determine whether something can be considered a primary source, first consider your research question: Who or what are you researching? What time period are you focusing on? What region?

Once you've thought about the who/ what/ where/ when of your topic, ask similar questions of the source:

- Who created this source?
- What is this about?
- When was it written?
- Who is the targeted audience?

By answering these questions, you can develop a basic understanding of the context surrounding that source, and how it relates to your research question or topic.

Some examples of primary sources include:

- Newspaper articles
- Diaries
- Letters
- Memoirs and autobiographies
- Speeches
- Photographs
- Novels, poems
- Government documents

Secondary sources were produced sometime after an event took place. Unlike primary sources, secondary sources do not provide firsthand evidence. Instead, they provide information that has been

analyzed or interpreted in some way. Secondary sources often analyze information that has been gathered from various primary sources.

Examples of secondary sources include:

- Book reviews
- Scholarly articles (those that interpret or analyze other sources)
- Literature reviews
- Biographies

References:

1. Garg.B.L., Karadia, R., Agarwal,F. and Agarwal, U.K., 2002. An introduction to Research Methodology, RBSA Publishers.

2. Kothari, C.R.(2008). Research Methodology: Methods and Techniques. Second Edition. New Age International Publishers, New Delhi.

3. Sinha, S.C. and Dhiman, A.K., 2002. Research Methodology, Ess Ess Publications. 2 volumes.

4. Gupta S.P. (2008). Statistical Methods. 37 th ed. (Rev)Sultan Chand and Sons. New Delhi. 1470 p.

5. Leon & Leon (2202). Internet for everyone, Vikas Publishing House.

6. Wadehra, B.L.2000. Law relating to patents, trade marks, copyright designs and geographical indications. Universal Law Publishing.

7. Research Methodology Dr P M Bulakh,Dr P S. Patki and Dr A S Chodhary 2010 Published by Expert Trading Corporation Dahisar West, Mumbai 400068

Computer Fundamentals and IT, Plagiarism and Research Ethics

Course code DHSC 603

CREDIT-02

Course outcome: In the era of post modern times, digitization is a popular mode to conserve and preserve documents and evidences. A research scholar should be trained in IT. This is the aim of this course.

COMPUTER BASICS: Definition ,characteristics of computers ,Evolution of computer, Generations of computer, classification of computers, Application of computers,computer system and its components, Input and output devices,software hardware, operating system,working with windows.

INTODUCTION OF MS OFFICE: The screen and its elements, creating new documents,writing and formatting,Page layout,Table,Pictures and Graphics, Creating of PDF Files and Access.

INTRODUCTION OF MS EXCEL AND POWER POINT: Basics of Ms- excel, Manage worksheet,Manage Graphics

INTRODUCTION OF INTERNET AND E-MAIL: How to create email, sending a message,E-mail-Attachment , How to use internet in research work

PRACTICE:

Working with MS-Word: Prepare a word document for Ph.D synopsis, Prepare word document of Research paper, Prepare word document of References.

Working with MS-EXCEL And Power Point: Prepare Tables and charts. Insert pictures in work sheet, Prepare Power Point presentation of Ph.D synopsis.

Suggeated Readings:

1. Introduction to information Technology, ITI,Education solutions, Pearsn Education
2. Introduction to Computer Science, ITI, Education solutions, Pearson Education
3. 3. Computer Fundamentals by P.K.Sinha &Priti sinha, BPB Publications

SEMINAR

COURSE CODE: DHSC 604

Credits :01

Course outcome:The seminar paper will be related to the related to the Research Theme-candidate will present his research Theme.

CORE COURSE

Nature of Research Topic

Nature of Research Topic(National-Regional-Local)

COURSE CODE: DHSC 605

CREDIT: 03

Course outcome: Research Topic is related to research question.It draws ideas and informations in a specific field.

National

Regional/ Micro

Descriptive research topic

Community based research

Economy based research

Demographic research

References:

Blackwell Dictionary of Historians,336

Smith, oxford histry of India,xiii

Pathak:Ancient Historians of India·A study in Historical Biographies,96

Bajaj:Recent Trends in Historiography,108

INTERRELATON BETWEEN HISTORY AND SOCIAL SCIENCES

COURSE CODE: DHSC 606

CREDIT-03

Course outcome: History is the mother of all subjects so interrelation of history with other subjects is a necessary criteria of study.

History is Science or Art

Relation between History and Geography

Relation between History and Economics

Relation between History and Anthropology

Relation between History and Sociology

Relation between History and Psychology

Relation between History and political science

Relation between History and Archaeology

Relation between History and Philosophy

Relation between History and literature

References:

Trevelyan,C.M.:Recreations of an Historian,1919

Walsh:An introduction to the philosophy of History,1967

Reneir,G.J,:History ,Its purpose and Method,1950-1961

Pieter Geyl:1955, Debate with Historians, London

Medieval and Modern Indian Historiography

COURSE CODE: DHSC 607

Credit-03

Course outcome:Historiography is the analysis of the interpretation of a specific topic written by ppast historians and is a basic source of new studies.

Medieval Indo Muslim Historiography

The Sultanate period Historians

Historians of the Mughal Period

Royal Autobiographers

Travalogues

Historians of Maratha History

Indology and Indian History

Modern Indian Historiography

References:

Peter Hardy, Some studies in Pre MughalMuslim Historiography

Mukhia, Historians and Historiography

Majumdar, Historiograohy in Modern India

Kosambi, Introduction to the study of Indian History

Panikkar,A survey of Indian History

Kosambi:culture and civilization in Ancient India

European Impact on Indian Historiography

COURSE CODE: DHSC 608

Credit-03

Course outcome:Historical studies of Europe has made impact on indian history particularly in colonial period. So its study has a wide impact on sources of history.

The Impact of renaissance on Historiography

The Impact of the Scientific Revolution

The eighteenth century enlightenment and its influence on Historiography

Impact of Romanticism on Historiography

Positivism in History

References:

Knapton. Europe 1450-1817

Thompson and Holm, History of Historical writing

Durant and Durant,The Age of Voltaire

Gibbon:Decline and Fall of the Roman Empire

Gooch, History and Historians of the Nineteenth Century

ELECTIVE COURSE

DISCIPLINE SPECIFIC COURSES

(Any two of the following)

Historical Research

COURSE CODE: DHSE 609

Credits:02

Course outcome: Research in history is sometimes a re-research with the narration of new facts. It is a continuous going process . This course is designed for research in History.

What is History?

Scope and uses

Dimensions of History

Definitions

What is not Historical Research?

Purposes

Bias, facts, evidence, Causation in Historical research

References:

Butterfield"Historiography", in Dictionary of History of ideas,Vol.2 464-66

Collingwood,Idea of History,9-10

Barnes, History of Historical writing,29

Historical Sources and Data Collection

COURSE CODE: DHSE 610

CREDIT-02

Course Outcome: Historical sources and data collection is fundamental of research in history it provides facts and evidences in history

Data : Types, Measurement, Sources and Sampling methods

Data types Qualitative and Quantitative

Sources of data: Primary and secondary

Data collection methods Primary data : Methods of collecting primary data : Observation, interview, schedules and questionnaires, case-study Framing questionnaire and interview schedule for socioeconomic exploratory surveys

Secondary data Sources : Published statistics

Use of search engines, and search methods .

Bibliography and footnotes

References:

Thomson and Holm:History of Historical writing,121

Ralph Berry:1966, How to write a Research Paper, Pergamon press,Oxford

J.H. Hodson.1966, The administration of Archives, Pergamon Press, Oxford

HYPOTHESIS: NATURE AND ROLE IN RESEARCH

COURSE CODE: DHSE 611

Credit-02

Course outcome: Hypothesis testing is used to assess the plausibility of a **hypothesis** by using sample data. The test provides evidence concerning the plausibility of the **hypothesis**, given the data.

Objectives

Meaning of Hypothesis

Role of Hypothesis

Types of Hypothesis , On the basis of their functions ,On the basis of their nature

Sources of Hypothesis Characteristics of a Good Hypothesis

Basic concepts in Hypothesis Testing

Null and Alternative hypothesis

References:

Brauce:,H.M.-A History of Historical writing,1937

Charlse Oman· On the writing of History

Carr,E.H..What is History,1961,1964

Fling,F.M.: Outlines of Historical Methods, 1899

APPROACHES OF HISTORY IN INDIAN CONTEXT

COURSE CODE: DHSE 612

CREDIT:02

Course outcome: The order in which events occur is the center of history.Approaches in history is defined by its chronology.

Theological

Orientalist

Imperialist

Nationalist

Subaltern

Marxist

Post modernist

References:

Shotwell,J.I: An introduction of History,1922

E.Shreedharan:Atextbook of Historiography, 2004

Widgrey, A.G.: Interpretations of History,1961

Sheikh,Ali,B. :History.Its theory and Method, 1978

शासनादेश संख्या–401 / सत्तर–3–2022, लखनऊ, दिनांक 09 फरवरी, 2022 के अधीन सिद्धार्थ विश्वविद्यालय में शिक्षण सत्र 2022–23 से क्रियान्वित होने वाले स्नातकोत्तर पाठ्यक्रमों के सम्बन्ध में प्रस्तावित दिशा–निर्देश

क्षेत्र (Scope) :

- जिन संकायो के पाठ्यक्रमों / कार्यक्रमों मे किसी नियामक सस्था के नियम लागू नही होते, जैसे कि एम ए., एम.एससी एव एम कॉम. इत्यादि, उनमे यह व्यवस्था लागू होगी।
- चिकित्सा (मेडिसिन एंड डेंटल साइन्स इत्यादि), तकनीकी शिक्षा (बी.टेक., एम.सीए. आदि), विधि (बी ए –एल.एल.बी , बी.एससी.–एल एल बी., एल.एल.बी., एल.एल एम. इत्यादि) शिक्षक शिक्षा (बी एड , एम.एड., बी.पी एड , एम.पी.एड इत्यादि) के लिए व्यवस्था का निर्धारण उनकी नियामक सस्थाओ के राष्ट्रीय शिक्षा नीति–2020 के अनुरूप नए पाठ्यक्रम व संरचना के आने पर किया जाएगा।

स्नातकोत्तर में प्रवेश व निकास ·

- नवीन अथवा पुरातन प्रणाली के तीन वर्षीय स्नातक उपाधि प्राप्त विद्यार्थी स्नातकोत्तर कार्यक्रम के प्रथम वर्ष मे प्रवेश लेगे। यह वर्ष उच्च शिक्षा का चतुर्थ वर्ष कहलाएगा।
- इस वर्ष में प्रवेश विश्वविद्यालय के नियमानुसार प्रवेश परीक्षा / मेरिट पर आधारित लागू वर्तमान व्यवस्था के अनुसार होगा।
- सत्र 2022–23 एवं 23–24 मे प्रवेश के लिए न्यूनतम अर्हता विश्वविद्यालय के वर्तमान मे जारी नियमानुसार होगी।
- स्नातकोत्तर के प्रथम वर्ष मे न्यूनतम 52 क्रेडिट अर्जित कर उत्तीर्ण करने के पश्चात् यदि कोई छात्र छोडकर जाना चाहता है तो उसे स्नातक (शोध सहित) की उपाधि दी जाएगी। स्नातकोत्तर प्रथम व द्वितीय वर्ष दोनो में न्यूनतम 52+48 (कुल 100) क्रेडिट अर्जित करके उत्तीर्ण करने पर छात्र को उस सकाय के उस मुख्य विषय मे स्नातकोत्तर की उपाधि प्रदान की जाएगी।

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम / कार्यक्रम संरचना

- स्नातकोत्तर मे एक ही मुख्य विषय (Mejor Subject) होगा।
- स्नातकोत्तर कार्यक्रम सी बी सी.एस. एव सेमेस्टर प्रणाली मे संचालित होगा।
- मुख्य विषय के चार थ्योरी के पेपर (पाच क्रेडिट का एक) अथवा चार थ्योरी के व एक प्रयोगात्मक पेपर (सभी चार–चार क्रेडिट) एक सेमेस्टर मे होगे। इस प्रकार एक सेमेस्टर में मुख्य विषय के पेपरों के बीस क्रेडिट होगे। एक वर्ष में 40 व दो वर्ष मे 80 क्रेडिट होंगे।

सहायक चयनित/ऐच्छिक पत्र **(Miner/open elective paper)** :

- विद्यार्थी को स्नातकोत्तर प्रथम वर्ष में एक सहायक चयनित पत्र (माइनर इलेक्टिव पेपर) का अध्ययन करना होगा।
- विद्यार्थी अपनी सुविधा से सम अथवा विषम सेमेस्टर मे उपलब्ध माइनर/ओपेन इलेक्टिव पेपर का चुनाव कर सकेगे। इलेक्टिव पेपर का चुनाव संस्था में संचालित विषयों के प्रश्नपत्रो मे से ही किया जाएगा।
- इलेक्टिव पेपर मुख्य विषय से अलग होगा। यह पेपर 4 क्रेडिट का होगा।
- यह प्रश्नपत्र दूसरे सकाय/विभाग के विद्यार्थियों के लिये होगा। सम्बन्धित विषय के विद्यार्थी इसका अध्ययन नहीं करेंगे। उनको इसके स्थान पर किसी अन्य विषय के माइनर इलैक्टिव पेपर का अध्ययन करना होगा।
- माइनर विषय की कक्षाओं के लिये महाविद्यालय समय–सारिणी मे प्राय. एक ही समय निश्चित करेगे, जिससे इसकी कक्षाओं का अन्य विषयों से टकराव न हो। इसकी आन्तरिक परीक्षाए भी एक ही तिथि में करायी जायेंगीं तथा विश्वविद्यालय द्वारा सेमेस्टर परीक्षाए भी एक ही तिथि मे सम्पन्न करायी जायेगीं।

स्नातकोत्तर कार्यक्रम मे शोध परियोजना

- उच्च शिक्षा के चतुर्थ एवं पचम वर्ष (स्नातकोत्तर के प्रथम एव द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी को वृहद शोध परियोजना करनी होगी।
- विद्यार्थी को चतुर्थ एवं पंचम वर्ष में उसके द्वारा चुने गए मुख्य विषय से संबंधित शोध परियोजना करनी होगी।
- यह शोध परियोजना अन्त–अनुशासनिक (इण्टरडिसिप्लिनरी) अथवा बहु–अनुशासनिक (मल्टीडिसीप्लिनरी) भी हो सकती है। यह शोध परियोजना इडस्ट्रियल ट्रेनिग/इटर्नशिप/सर्वे वर्क इत्यादि के रूप मे भी हो सकती है।
- शोध परियोजना एक शिक्षक सुपरवाइजर के निर्देशन मे की जाएगी, विषय की आवश्यकतानुसार एक अन्य को–सुपरवाइजर किसी उद्योग/कंपनी/तकनीकी सस्थान/शोध सस्थान से लिया जा सकता है।
- स्नातक (शोध सहित) एव स्नातकोत्तर के विद्यार्थी को प्रत्येक सेमेस्टर मे चार क्रेडिट (चार घटे प्रति सप्ताह) की शोध परियोजना करनी होगी।
- विद्यार्थी वर्ष के अंत में दोनों सेमेस्टर में की गई शोध परियोजना का संयुक्त प्रबंध (प्रोजेक्ट रिपोर्ट/डिजर्टेशन) जमा करेगा, जिसका मूल्याकन वर्ष के अंत में विश्वविद्यालय द्वारा नामित बाह्य परीक्षक एव सुपरवाइजर द्वारा सयुक्त रूप से 100 अंकों मे से किया जाएगा। इस प्रकार इस परीक्षा के कुल 8 क्रेडिट होगे।
- यदि कोई विद्यार्थी अपनी शोध परियोजना में से कोई शोधपत्र यूजीसी केयर लिस्ट/पियर रिव्यूड जर्नल में स्नातकोत्तर कार्यक्रम के दौरान प्रकाशित करवाता है,

तो उसे शोध परियोजना के मूल्यांकन (पूर्णांक 100 मे से) 25 अंक तक अतिरिक्त दिए जा सकते हैं। प्राप्तांक अधिकतम 100 ही होगे। इस तरह से उपर्युक्तानुसार कोई शोधपत्र प्रकाशित न होने की स्थिति में परियोजना के शोध–प्रबन्ध का मूल्यांकन 75 अको मे ही किया जायेगा।

- अकतालिका मे शोध परियोजना के प्राप्ताकों पर आधारित ग्रेड अंकित होगे तथा उन्हे सीजीपीए की गणना मे भी सम्मिलित किया जाएगा।

क्रेडिट निर्धारण एवं उपस्थिति .

- स्नातकोत्तर उपाधि प्राप्त करने के लिये प्रथम वर्ष मे न्यूनतम 52 तथा द्वितीय वर्ष में 48 केडिट अर्जित करने आवश्यक होगे। इनका विभाजन इस प्रकार होगा–

  मुख्य विषय से सम्बन्धित प्रति सेमेस्टर 20 केडिट के अनुसार प्रति वर्ष 40 तथा कुल 80 केडिट।

  प्रति सेमेस्टर 4–4 केडिट की एक शोध परियोजना के एक वर्ष मे 8 तथा कुल 16 केडिट।

  प्रथम वर्ष के लिये निर्धारित माइनर पेपर के लिये 4 केडिट।

  इस तरह से कुल मिलाकर 80+16+4=100 केडिट।
- क्रेडिट वैलिडेशन के लिए परीक्षा देना आवश्यक होगा। परीक्षा के बिना क्रेडिट अपूर्ण होगे। परीक्षा देने के लिए पूर्व नियमानुसार 75 प्रतिशत उपस्थिति अनिवार्य होगी।
- यदि कोई छात्र कक्षा मे उपस्थिति के आधार पर परीक्षा के लिए अर्हता प्राप्त करता है, परतु किसी कारण से परीक्षा नही दे पाता, तो वह आगामी सत्र में अर्हित परीक्षा दे सकता है। उसे पुन. कक्षाए लेने की आवश्यकता नही होगी।
- केडिट सम्बन्धी अन्य नियम पूर्व में जारी दिशा–निर्देशों के अनुसार होंगे।

पीएच.डी. कार्यक्रम .

- पीएच.डी. कार्यक्रम मे प्रवेश एव सचालन के नियम व अध्यादेश यूजीसी के दिशा–निर्देशो के अधीन विश्वविद्यालय द्वारा जारी नियमों के अनुसार होगे।
- इसमे शोध परियोजना से पहले प्री पीएच.डी. कोर्स वर्क करना अनिवार्य होगा।
- इस कोर्स वर्क मे दो पेपर मुख्य विषय के 6–6 केडिट के होगे तथा एक पेपर 4 क्रेडिट का मुख्य विषय से संबधित शोध प्रविधि (रिसर्च मेथाडोलॉजी) का होगा जिसमें अनुसन्धान नैतिकता, साहित्यिक चोरी तथा कम्प्यूटर अनुप्रयोग (Research ethics, plagiarism and computer applications) सम्मिलित रहेगे। इस प्रकार यह पाठ्यकम 16 केडिट का होगा तथा तीन प्रश्नपत्रो मे पूरा होगा।

- विश्वविद्यालय अनुदान आयोग नियमावली 2016 के यूजीसी रेगुलेशन 2016 के बिंदु सख्या 7.8 के अनुरूप प्री पीएचडी कोर्स वर्क के न्यूनतम उत्तीर्णांक 55 प्रतिशत अथवा समकक्ष ग्रेड/सीजीपीए होगे।
- उपर्युक्त सैद्धान्तिक पाठ्यक्रम के अतिरिक्त प्री पीएच.डी कोर्स वर्क मे एक शोध परियोजना भी करायी जायेगी। इसके स्वरूप का निर्धारण विश्वविद्यालय की सम्बन्धित विषयों की पाठ्यक्रम समितियों के द्वारा किया जायेगा।
- प्री पीएच.डी. कोर्स वर्क के विद्यार्थी की ग्रेड शीट पर शोध परियोजना के प्राप्तांकों पर आधारित ग्रेड तो अंकित होंगे, परन्तु उन्हें सीजीपीए की गणना में सम्मिलित नहीं किया जायेगा।
- प्री पीएच.डी. कोर्स वर्क में 16 क्रेडिट अर्जित करने वाले विद्यार्थी को उसके विषय में पोस्ट ग्रेजुएट डिप्लोमा इन रिसर्च (PGDR) दिया जायेगा।
- प्री पीएच.डी. कोर्स वर्क उत्तीर्ण करने के पश्चात् विद्यार्थी को पीएच.डी. में शोध के लिए पंजीकृत किया जाएगा।

  पाठ्यक्रम के स्वरूप को और अधिक स्पष्ट करने के लिये एक तालिका दी जा रही है, जो इस प्रकार है–

मॉडल पाठ्यक्रम तालिका
स्नातकोत्तर प्रथम वर्ष, प्रथम सेमेस्टर
विषय–इतिहास (मध्यकालीन एवं आधुनिक)

नोट:–विद्यार्थियो द्वारा एम0ए0 प्रथम सेमेस्टर के द्वितीय प्रश्न–पत्र में जिस ग्रुप (A अथवा B) का चयन किया जायेगा उसे प्रथम, द्वितीय, तृतीय एवं चतुर्थ सेमेस्टर के द्वितीय प्रश्न–पत्र में उसी चयनित ग्रुप (A अथवा B) का अध्ययन करना अनिवार्य होगा तथा प्रथम एव द्वितीय सेमेस्टर के तृतीय एवं चतुर्थ प्रश्न–पत्र में उसी ग्रुप (A अथवा B) का अध्ययन करना अनिवार्य होगा।

कोर्स कोड (सैद्धान्तिक)	क्रेडिट/ पूर्णांक	प्रश्न पत्र	कोर्स का नाम	विशेष (Remark)
MHSC-401	5/100	प्रश्न पत्र–1	**INDIAN NATIONAL MOVEMENT AND THOUGHT 1885A.D.-1919 A.D.**	मूल प्रश्न पत्र (Core paper)
MHSC-402 A	5/100	प्रश्न पत्र–2	**Group A History of Delhi Sultanate 1206A.D. – 1320 A.D (Excluding the History of Provincial Dynasties)**	मूल प्रश्न पत्र (Core paper)
MHSC-402 B	5/100	प्रश्न पत्र–2	**Group B Political History of Modern India 1740A.D. – 1813A.D.**	मूल प्रश्न पत्र (Core paper)
MHSC-403 A	5/100	प्रश्न पत्र–3	**Group A Social, Cultural and Economic History of Northern India 1200A.D-1700A.D.**	मूल प्रश्न पत्र (Core paper)
MHSC-403 B	5/100	प्रश्न पत्र–3	**Group B Social, Cultural and Economic History of Modern**	मूल प्रश्न पत्र (Core paper)

MHSP-406	4/	प्रश्न पत्र–	**Project**	**Research Project** शोध परियोजना
योग	28/500			

स्नातकोत्तर प्रथम वर्ष, द्वितीय सेमेस्टर
विषय–इतिहास (मध्यकालीन एवं आधुनिक)

MHSC-411	5/100	प्रश्न पत्र–1	**Indian National Movement and Thought-1919 A.D.-1947 A.D.**	मूल प्रश्न पत्र (Core paper)
MHSC-412 A	5/100	प्रश्न पत्र–2	**Group A History of Delhi Sultanate 1320-1526 A.D.**	मूल प्रश्न पत्र (Core paper)
MHSC-412 B	5/100	प्रश्न पत्र–2	**Group-B Political History of Modern India 1813 A.D 1857 A.D.**	मूल प्रश्न पत्र (Core paper)
MHSC-413 A	5/100	प्रश्न पत्र–3	**Group-A Development of Art in Medieval India 1200A.D.-1700A.D.**	मूल प्रश्न पत्र (Core paper)
MHSC-413 B	5/100	प्रश्न पत्र–3	**Group-B Marginal Society, Reform Movement and Development of Education ,19th& First Half of the 20th Century**	मूल प्रश्न पत्र (Core paper)
MHSC-414 A	5/100	प्रश्न पत्र–4	**Group A- History of Europe 1815A.D.-1871A.D.**	मूल प्रश्न पत्र (Core paper)
MHSC-414 B	5/100	प्रश्न पत्र–4	**Group B, History of Europe 1919A.D.-1945A.D.**	मूल प्रश्न पत्र (Core paper)
MHSP-415	4/100	प्रश्न पत्र–	**Project**	**Research Project** शोध परियोजना
योग	24/500			

स्नातकोत्तर द्वितीय वर्ष, तृतीय सेमेस्टर
विषय–इतिहास (मध्यकालीन एवं आधुनिक)

MHSC-501	5/100	प्रश्न पत्र–1	**Indian Historiography**	मूल प्रश्न पत्र (Core paper)
MHSC-502 A	5/100	प्रश्न पत्र–2	**Group-A Political History of India 1526 A.D.-1565A.D.**	मूल प्रश्न पत्र (Core paper)
MHSC-502 B	5/100	प्रश्न पत्र–2	**Group-B Political History of Modern India-1858 A.D.-1919 A.D.**	मूल प्रश्न पत्र (Core paper)
MHSE-503 A	5/100	प्रश्न पत्र–3	**Group-A Constitutional History of Modern India 1773 A.D.-1909 A.D.**	चयनित प्रश्न पत्र Electice paper)
MHSE-503 B	5/100	प्रश्न पत्र–3	**Group-B Gender Studies : Gender Approach to the Study of History**	चयनित प्रश्न पत्र (Electice paper
MHSE-503 C	5/100	प्रश्न पत्र–3	**Group-C History of Marathas 1625 A.D.-1707 A.D.**	चयनित प्रश्न पत्र Electice paper
MHSE-504 A	5/100	प्रश्न पत्र–4	**Group A -History of China & Japan- 1840A.D.-1900 A.D**	चयनित प्रश्न पत्र Electice paper

MHSE-504 B	5/100	प्रश्न पत्र–4	**Group B-History of Nepal Up-to Pre-Rana Period 1746 A.D.-1846 A.D.**	चयनित प्रश्न पत्र Electice paper
MHSE-504 C	5/100	प्रश्न पत्र–4	**Group C-History of West Asia : Turkey, Iran 1839 A.D.-1960 A.D.**	चयनित प्रश्न पत्र Electice paper
MHSP-505	4/	प्रश्न पत्र–	**Project**	**Research Project शोध परियोजना**
योग	24/400			

स्नातकोत्तर द्वितीय वर्ष, चतुर्थ सेमेस्टर
विषय–इतिहास (मध्यकालीन एवं आधुनिक)

MHSC-511	5/100	प्रश्न पत्र–1	**Indian Historiography**	मूल प्रश्न पत्र (Core paper)
MHSC-512 A	5/100	प्रश्न पत्र–2	**Group A The Political History of India 1565 A.D.-1707 A.D.**	मूल प्रश्न पत्र (Core paper)
MHSC-512 B	5/100	प्रश्न पत्र–2	**Group B Political History of Modern India 1919 A.D.-1964 A.D.**	मूल प्रश्न पत्र (Core paper)
MHSE-513 A	5/100	प्रश्न पत्र–3	**Group A Constitutional History of Modern India ,1909 A.D.-1947 A.D.**	चयनित प्रश्न पत्र Electice paper
MHSE-513 B	5/100	प्रश्न पत्र–3	**Group B Indian Women : Towards Empowerment**	चयनित प्रश्न पत्र Electice paper
MHSE-513 C	5/100	प्रश्न पत्र–3	**Group C-History of Marathas 1707 A.D.-1818 A.D.**	चयनित प्रश्न पत्र Electice paper
MHSE-514 A	5/100	प्रश्न पत्र–4	**Group-A History of China and Japan-1900 A.D.-1945 A.D.**	चयनित प्रश्न पत्र Electice paper
MHSE-514 B	5/100	प्रश्न पत्र–4	**Group-B History of Nepal, 1846-1960**	चयनित प्रश्न पत्र Electice paper
MHSE-514 C	5/100	प्रश्न पत्र–4	**Group-C History of West Asia, IRAQ, Palestine, Syria and Saudi Arab -1900 A.D.-1975A.D.**	चयनित प्रश्न पत्र Electice paper
MHSP-515	4/100	प्रश्न पत्र–	**Project**	**Research Project शोध परियोजना**
योग	24/500			

कूट–संकेतः

MHSC : एम.ए. इतिहास कोर पेपर, MHSM : एम.ए. इतिहास माइनर इलैक्टिव पेपर, MHSE एम.ए. इतिहास इलैक्टिव (चयनित) पेपर; MHSP : एम.ए इतिहास शोध परियोजना

पाठ्यक्र से सम्बन्धित कूट संख्या (कोर्स कोड) में पहला अक्षर मास्टर (स्नातकोत्तर) डिग्री का बोधक है, बाद के दो अक्षर विषय के संकेतक है और अन्तिम तीसरा अक्षर पाठ्यक्रम की प्रकृति का। अंको में प्रथम अक स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के वर्ष

का द्योतक है और बाद के दो अक प्रश्न पत्र की संख्या के। उदाहरण के लिये MHSC-401 में M का अर्थ एम.ए. है, HS का अर्थ इतिहास (History) है C का अर्थ कोर पेपर (Core Paper), 4 का अर्थ चतुर्थ वर्ष और 01 का अर्थ प्रथम प्रश्न पत्र है। इसी तरह अन्य कूट अक्षरों का अर्थ इस प्रकार होगा –M-Minor, E-Elective, P-Project

पाठ्यक्रम समितियों के लिये निर्देश

- सभी विषयों के प्रत्येक सेमेस्टर में मुख्य विषय से सम्बनिंधित या तो चार या पांच प्रश्नपत्र (पेपर) तैयार किये जायेगे।
- यदि चार प्रश्नपत्र तैयार किये जाते हैं तो प्रत्येक प्रश्नपत्र पांच क्रेडिट का होगा।
- पांच प्रश्नपत्र तैयार करने की स्थिति में प्रत्येक प्रश्नपत्र 4 क्रेडिट का होगा।
- पांच क्रेडिट वाले पाठ्यकम पांच इकाइयों में और चार क्रडिट वाले चार इकाइयों में बनाये जायेंगे।
- पाच प्रश्नपत्रों के पाठ्यकम सामान्यतः प्रयोगात्मक विषयो मे तैयार किये जायेंगे। इनमें चार प्रश्नपत्र सैद्धान्तिक (थ्योरी) के होंगे और पांचवां प्रश्नपत्र प्रयोगात्मक (Practical) होगा।
- इस तरह प्रत्येंक सेमेस्टर में मुख्य विषय से सम्बन्धित प्रश्नपत्र 5x4=20 अथवा 4x5=20 क्रेडिट के होंगे और चारो सेमेस्टर को मिलाकर कुल क्रेडिट की संख्या 80 होगी।
- प्रथम एवं द्वितीय सेमेस्टर के सभी सैद्धान्तिक प्रश्नपत्र (थ्योरी पेपर) मूल प्रश्नपत्र (Core Paper) के रूप मे होंगे।
- तृतीय एवं चतुर्थ सेमेस्टर के चार–चार सैद्धान्तिक प्रश्नपत्रों में दो मूल प्रश्नपत्र (Core Paper) तथा दो विकल्प प्रश्नपत्र (Optional Paper) के रूप में होंगे। इस प्रकार कुल चार प्रश्नपत्र विकल्प आधारित होंगे।
- विकल्प प्रश्नपत्र इस प्रकार से बनाये जायेंगे कि विद्यार्थी को चयन के लिये प्रत्येक प्रश्नपत्र के तीन विकल्प उपलब्ध रहे।
- सभी प्रश्नपत्रो के आरम्भ में उसका उद्देश्य तथा अन्त में परिणाम दिया जाना आवश्यक होगा।

सहायक चयनित प्रश्नपत्र (Miner Elective Paper) :

- स्नातकोत्तर प्रथम वर्ष में प्रत्येक विद्यार्थी को एक सहायक चयनित प्रश्नपत्र का अध्ययन करना होगा। इसका अध्ययन विद्यार्थी सम या विषम किसी भी सेमेस्टर में कर सकते हैं। अतः प्रत्येक विषय में इसके लिये एक या दो प्रश्नपत्र बनाना आवश्यक होगा।

- यदि दो प्रश्नपत्र बनाये जाते है तो इसका स्पष्ट उल्लेख पाठ्यक्रम मे किया जाना आवश्यक होगा कि दोनो प्रश्नपत्र अलग–अलग सेमेस्टर के लिये है अथवा एक–दूसरे के विकल्प के रूप में।
- माइनर इलेक्टिव पेपर चार क्रेडिट का होगा।
- यह पेपर जिस विषय का होगा, उस विषय के विद्यार्थी उसका अध्ययन नहीं करेगे, अपितु उससे इतर विषयों के छात्र–छात्राओ के चयन के लिये यह उपलब्ध होगा। सम्बन्धित विषय के छात्र–छात्रा अपने मुख्य विषय से भिन्न विषय के माइनर पेपर का अध्ययन करेंगे। इसलिये दूसरे विषयों के विद्यार्थियो के लिये सरलता और उपयोगिता को ध्यान मे रखते हुए इस प्रश्नपत्र का निर्माण किया जाये।

शोध परियोजना (Research Project)

- प्रत्येक विषय मे छात्र–छात्राओं को अपने मुख्य विषय से सम्बन्धित एक शोध परियोजना करनी होगी।
- यह परियोजना 4 क्रेडिट की होगी।
- इसका मूल्यांकन वर्ष के अन्त में दोनों सेमेस्टर मे किये गये कार्य के आधार पर तैयार शोध–प्रबन्ध के आधार पर किया जायेगा।
- इस शोध–प्रबन्ध का मूल्यांकन 100 अको में किया जायेगा और यह (दोनो सेमेस्टर को मिलाकर) कुल 8 क्रेडिट के लिये होगा।
- अत सभी विषयों के पाठ्यक्रमों मे प्रति सेमेस्टर चार क्रेडिट की एक शोध परियोजना को स्थान देना आवश्यक होगा।
- उक्त शोध परियोजना सम्बन्धित विषय के शिक्षक के निर्देशन मे शोधार्थी द्वारा तैयार की जायेगी, जिसमें विषय की आवश्यकतानुसार सह–निर्देशक को भी जोडा जा सकेगा।
- विद्यार्थी वर्ष के अंत मे दोनो सेमेस्टर में की गई शोध परियोजना का सयुक्त प्रबध (प्रोजेक्ट रिपोर्ट/डिजर्टेशन) जमा करेगा, जिसका मूल्याकन वर्ष के अत में विश्वविद्यालय द्वारा नामित बाह्य परीक्षक एव सुपरवाइजर द्वारा संयुक्त रूप से 100 अंकों मे से किया जाएगा। इस प्रकार इस परीक्षा के कुल 8 क्रेडिट होगे।
- यदि कोई विद्यार्थी अपनी शोध परियोजना में से कोई शोधपत्र यूजीसी केयर लिस्ट जर्नल में स्नातकोत्तर कार्यक्रम के दौरान प्रकाशित करवाता है, तो उसे शोध परियोजना के मूल्याकन (पूर्णांक 100 मे से) 25 अंक तक अतिरिक्त दिए जा सकते हैं। प्राप्ताक अधिकतम 100 ही होंगे।
- अंकतालिका मे शोध परियोजना के प्राप्ताको पर आधारित ग्रेड अकित होगे तथा उन्हे सीजीपीए की गणना में भी सम्मिलित किया जाएगा।

पूर्णांक :

- शोध परियोजना को छोडकर प्रत्येक प्रश्नपत्र प्रति सेमेस्टर 100 पूर्णांको के लिये तैयार किया जायेगा।।

- शोध परियोजना के क्रेडिट तो प्रति प्रश्नपत्र चार निर्धारित होंगे, परन्तु पूर्णांक प्रति सेमेस्टर 100 नहीं होगे। इसके लिये 100 पूर्णांक प्रतिवर्ष निर्धारित किये जायेंगे जो कि वर्ष के अन्त में विद्यार्थी द्वारा तैयार शोध–प्रबन्ध के परीक्षण तथा उससे सम्बन्धित मौखिकी के आधार पर दिये जायेंगे।

मूल्यांकन :

- सभी मुख्य एवं माइनर विषयों का मूल्यांकन आन्तरिक एवं बाह्य दोनों पद्धतियों से किया जायेगा।
- कुल 100 पूर्णांक में से आन्तरिक मूल्यांकन 25 अंकों के लिये और बाह्य मूल्यांकन 75 अंकों के लिये किया जायेगा।
- आन्तरिक मूल्यांकन के लिये 10 अंकों की एक लिखित परीक्षा (टेस्ट) होगी। 10 अंकों के लिये एक प्रदत्त कार्य (असाइनमेंट) कराया जायेगा और पांच अक विद्यार्थी की कक्षा में उपस्थिति एवं आचरण के आधार पर दिये जायेगे।
- 75 अंकों के लिये बाह्य परीक्षा सेमेस्टर के अन्त में विश्वविद्यालय द्वारा ली जायेगी, जिसके लिये नियमो व व्यवस्था का निर्धारण अलग से किया जायेगा।
- दोनों सेमेस्टर मे की गयी शोध परियोजना के आधार पर वर्ष के अन्त में तैयार संयुक्त शोध–प्रबन्ध/डिजर्टेशन का मूल्यांकन आन्तरिक एवं बाह्य परीक्षकों द्वारा अलग–अलग 50 अंको में किया जायेगा। दोनों के द्वारा दिये गये अंकों का औसत परीक्षार्थी के प्राप्तांक होंगे। 50 अंकों के लिये विद्यार्थी का मूल्यांकन उसकी शोध परियोजना से सम्बन्धित मौखिकी तथा प्रकाशित शोधपत्र के आधार पर होगा।
- मौखिकी के 50 में से 25 अंक विद्यार्थी को तभी मिलेंगे जब उसका अपनी शोध परियोजना से सम्बन्धित शोधपत्र यूजीसी केयर सूची/पीयर रिव्यूड जर्नल में प्रकाशित होगा।

Manjit
22-05-2022

22.5.2022

22/05/2022

Yadav
22/05/2022

डॉ0 सच्चिदानन्द चौबे
सयोजक, पाठ्यक्रम समिति
इतिहास परास्नातक,
राष्ट्रीय शिक्षा नीति–2020
सिद्धार्थ विश्वविद्यालय, कपिलवस्तु,
सिद्धार्थनगर।